

Master 1 - Mention « Enseignement et éducation - Professorat des écoles »								
Parcours :								
Blocs de connaissances et de compétences (BCC)	ECTS = 60/an	CM	TD	Nbre de groupes CM	Nbre de groupes TD	Total Volume horaire/ étudiant	Total HETD	Eléments mutualisés
<b>SEMESTRE 1</b>								
Bloc 1 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques dans le cadre de la polyvalence								
<b>UE Maîtriser et mobiliser les savoirs disciplinaires et didactiques des fondamentaux</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>69</b>			<b>85</b>	<b>93,00</b>	
ECUE Mathématiques (*)	8	8	36	1	1	44	48	
ECUE Français	9	8	33	1	1	41	45	
<b>UE Maîtriser et mobiliser les savoirs disciplinaires et didactiques de la polyvalence</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>54</b>			<b>62</b>	<b>66,00</b>	
ECUE Sciences et technologie (*)	-	2	12	1	1	14	15	
ECUE Histoire, géographie et EMC	-	2	12	1	1	14	15	
ECUE Enseignements artistiques et EAC	-	2	12	1	1	14	15	
ECUE EPS	4	2	18	1	1	20	21	
Bloc 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves								
<b>UE Connaître les élèves et adapter sa pratique professionnelle</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9</b>			<b>13</b>	<b>15,00</b>	
ECUE Développement et apprentissage de l'enfant au jeune adulte	-	4	5	1	1	9	11	
ECUE Conception, mise en oeuvre et évaluation de situations d'enseignement-apprentissage	-	0	4	1	1	4	4	
<b>UE Prendre en compte la diversité des élèves et le contexte d'exercice</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>21</b>			<b>32</b>	<b>37,50</b>	
ECUE Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers	2	4	9	1	1	13	15	
ECUE Développement des compétences psychosociales des enseignants, des CPE et des élèves au service d'un climat scolaire serein	1	3	4	1	1	7	8,5	
ECUE Contextes d'enseignement-apprentissage pluriels (multilinguisme, éducation prioritaire...)	2	4	8	1	1	12	14	
<b>UE Éducatifs transversaux et parcours de l'élève</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>6</b>	<b>7,00</b>	
ECUE Égalité fille-garçon	-	2	4	1	1	6	7	
Bloc 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation								
<b>UE Entrer dans le métier de professeur des écoles : statut, cadre institutionnel et éthique professionnelle</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>20</b>			<b>30</b>	<b>35,00</b>	
ECUE Statut, droits et devoirs du professeur dans le service public d'éducation	3	4	8	1	1	12	14	
ECUE Éthique professionnelle, déontologie et dilemmes du métier enseignant		6	12	1	1	18	21	
Bloc 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel								
<b>UE Méthodologie de la recherche</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>			<b>9</b>	<b>12,00</b>	
ECUE Cadre général de la recherche en éducation	-	6	0	1	1	6	9	
ECUE Recherche disciplinaire	-	0	3	1	1	3	3	
<b>UE Se développer professionnellement dans un collectif et de manière autonome</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			<b>5</b>	<b>39,00</b>	
ECUE Apprendre à se former de manière autonome	-	2	2	1	1	4	5	
ECUE Suivis individualisés des stages (par étudiant)	1	0	1		34	1	34	
<b>UE Le numérique en éducation</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>			<b>2</b>	<b>3,00</b>	
ECUE Mise en oeuvre dans l'environnement professionnel	-	2	0	1	2	2	3	demi-groupes TD (salles informatique)
<b>SEMESTRE 2</b>								
Bloc 1 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques dans le cadre de la polyvalence								
<b>UE Maîtriser et mobiliser les savoirs disciplinaires et didactiques des fondamentaux</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>75</b>			<b>91</b>	<b>99,00</b>	
ECUE Mathématiques (*)	3	8	36	1	1	44	48	
ECUE Français	3	6	35	1	1	41	44	
ECUE Enseignement du français en milieu créolophone	1	2	4	1	1	6	7	
<b>UE Maîtriser et mobiliser les savoirs disciplinaires et didactiques de la polyvalence</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>84</b>			<b>95</b>	<b>161,00</b>	
ECUE Sciences et technologie (*)	3	2	8	1	1	10	11	
ECUE Histoire, géographie et EMC	3	2	12	1	1	14	15	
ECUE Enseignements artistiques et EAC	3	2	12	1	1	14	15	
ECUE EPS	-	2	18	1	1	20	21	
ECUE LVE - anglais ou espagnol	-	0	15	2	3	15	45	CM mutualisé par LVE, max 3 groupes de TD Anglais / Espagnol
ECUE Didactique de la LVE - anglais ou espagnol	-	3	7	2	3	10	30	CM mutualisé par LVE, max 3 groupes de TD Anglais / Espagnol

ECUE Formation à la pensée informatique (*)	2	0	12	1	2	12	24	demi-groupes TD (salles informatique)
UE Faire vivre la polyvalence	2	2	18			20	21,00	
ECUE Articulation entre les domaines et les disciplines scolaires	-	0	10	1	1	10	10	
ECUE Projet interdisciplinaire	2	2	8	1	1	10	11	
Bloc 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves								
UE Connaître les élèves et adapter sa pratique professionnelle	5	4	11			15	17,00	
ECUE Développement et apprentissage de l'enfant au jeune adulte	3	4	5	1	1	9	11	
ECUE Conception, mise en oeuvre et évaluation de situations d'enseignement-apprentissage	2	0	6	1	1	6	6	
UE Éducatons transversales et parcours de l'élève	0	4	12			16	18,00	
ECUE Égalité fille-garçon	-	2	4	1	1	6	7	
ECUE Éducatons transversales	-	2	4	1	1	6	7	
ECUE Vie scolaire et parcours de l'élève	-	0	4	1	1	4	4	
Bloc 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation								
UE Comprendre le système éducatif français et les politiques d'éducation	3	10	20			30	35,00	
ECUE Système éducatif français : histoire, organisation, acteurs et politiques publiques	3	6	12	1	1	18	21	
ECUE École, valeurs de la République et formation du citoyen		4	8	1	1	12	14	
Bloc 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel								
UE Méthodologie de la recherche	1	0	11			11	77,00	
ECUE Outils de recueil de données	-	0	6	1	1	6	6	
ECUE Recherche disciplinaire	-	0	3	1	1	3	3	
ECUE Suivis individualisés du mémoire de master (par étudiant)	1	0	2		34	2	68	
UE Se développer professionnellement dans un collectif et de manière autonome	1	0	5			5	38,00	
ECUE Apprendre à se former de manière autonome	-	0	4	1	1	4	4	
ECUE Suivis individualisés des stages (par étudiant)	1	0	1		34	1	34	
UE Le numérique en éducation	0	0	8			8	16,00	
ECUE Mise en oeuvre dans l'environnement professionnel	-	0	8	1	2	8	16	demi-groupes TD (salles informatique)

Volume Horaire Etudiant	ECTS	CM	TD	<div>Total HETD Formation M1789,50</div>
Semestre 1	30	61	183	
Semestre 2	30	47	244	
Total	60	108	427	
Total M1		535		

(=535h total avec +5h LVE)

(=535h total avec +5h LVE)